

BẢN CHÍNH**Câu 1:** (5 điểm)

Hãy phân tích giá trị biểu cảm và nét độc đáo trong cách so sánh của nhà thơ Thanh Hải trong đoạn thơ sau:

*Mùa xuân người cầm súng
Lộc giắt đầy bên lưng
Mùa xuân người ra đồng
Lộc trại dài nương mạ
Tất cả như hối hả
Tất cả như xôn xao ...*

*Đất nước bốn ngàn năm
Vất vả và gian lao
Đất nước như vì sao
Cúi đi lên phía trước.*

(*Mùa xuân nhỏ nhở*)

Theo *Thơ Việt Nam 1945 - 1985*,
Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội, 1987)

Câu 2: (15 điểm)

Chọn một trong hai đề sau:

Đề 1:

Hãy phân tích truyện ngắn *Lão Hạc* để làm nổi bật cách nhìn người nông dân của nhà văn Nam Cao.

Đề 2:

Cảm nhận của anh (chị) về nghệ thuật miêu tả nhân vật của Nguyễn Du qua các đoạn trích trong *Truyện Kiều* mà anh (chị) đã học hoặc đã đọc.

-----HẾT-----

KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI VÒNG TỈNH LỚP 9

Năm học : 2004-2005

Môn thi : HÓA HỌC

Thời gian : 150 phút (không kể giao đề)

I. Câu 1:

Cho các chất sau đây : Fe_2O_3 , KMnO_4 , KClO_3 , BaCO_3 , không khí, nước.

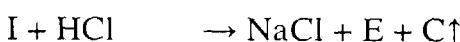
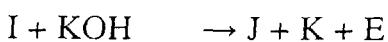
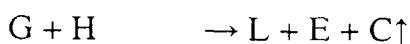
1. Hãy cho biết chất nào được dùng để điều chế khí oxi trong phòng thí nghiệm?

Viết phương trình phản ứng minh họa.

2. Hãy nêu sự khác nhau về nguyên liệu, phương pháp, sản lượng, giá thành của việc điều chế khí oxi trong phòng thí nghiệm và trong công nghiệp.

II. Câu 2 :

Xác định công thức hóa học của các chất ứng với các chữ cái A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L và hoàn thành sơ đồ biến hóa sau :

**III. Câu 3 :**

Đốt cháy hết 0,15 mol hỗn hợp hai hidrocacbon A, B thu được 4,48 lít CO_2 và 5,4 gam nước.

1. Tính thể tích không khí cần thiết tham gia phản ứng, biết oxi chiếm 21% thể tích không khí.

2. Tính tỉ khối hơi của hỗn hợp hidrocacbon trên so với không khí.

3. Xác định công thức phân tử của hai hidrocacbon A, B ; biết khối lượng mol của chúng có tỉ lệ là 7:4.

Các khí được đo ở điều kiện tiêu chuẩn.

IV. Câu 4 :

Dẫn 5,2 gam axetylen vào 150 ml dung dịch brom 2M, thấy nước brom bị nhạt màu. Tính khối lượng của mỗi chất thu được sau phản ứng.

V. Câu 5 :

Cho 6 gam mẫu hợp kim Al-Mg vào cốc chứa 100 gam dung dịch NaOH 16%, sau phản ứng thu được 6,72 lít khí ở điều kiện tiêu chuẩn.

1. Chứng tỏ rằng Al đã tham gia phản ứng hết.

2. Tính thành phần phần trăm về khối lượng của mẫu hợp kim và nồng độ phần trăm của chất tan trong dung dịch thu được sau phản ứng.

(Cho $\text{H}=1$, $\text{C}=12$, $\text{O}=16$, $\text{Na}=23$, $\text{Mg}=24$, $\text{Al}=27$, $\text{Br}=80$)

Hết

Sở GD-ĐT Bến Tre
ĐỀ CHÍNH THỨC

Kì thi Học sinh giỏi lớp 9 cấp Tỉnh
Năm học 2004-2005

Môn: Lịch sử

Thời gian: 150 phút, không kể phát đề

A. LỊCH SỬ VIỆT NAM.

Câu 1 (2 điểm): Trình bày kết quả, tính chất và ý nghĩa của cuộc Đồng khởi Bến Tre.

Câu 2 (2 điểm): Lập bảng thống kê các sự kiện lịch sử tiêu biểu từ ngày 13.8.1945 đến ngày 2.9.1945 theo mẫu sau đây:

Thời gian	Sự kiện lịch sử	Ý nghĩa

Câu 3 (10 điểm): Qua những sự kiện lịch sử, chứng minh Nguyễn Ai Quốc là người trực tiếp đã chuẩn bị về tư tưởng, chính trị và tổ chức cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam?

B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI.

Câu 4 (6 điểm) Cách mạng Trung Quốc trong những năm 1919-1939 diễn ra như thế nào?

- HẾT -



SỞ GD&ĐT BẾN TRE

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI VÒNG TỈNH LỚP 9

Đề chính thức

Năm học 2004-2005.

Môn thi : SINH HỌC.

Thời gian : 150 phút (không kể thời gian giao đề)

Phần 1. Thí sinh trả lời đủ 3 câu hỏi bắt buộc dưới đây:

Câu 1: (4 điểm)

So sánh tủy sống, trụ não và bán cầu não về chức năng.

Câu 2: (3 điểm)

- Trình bày phản xạ tiết dịch ở miệng và dạ dày.
- Thế nào là sự tiết dịch bằng tác dụng thể dịch ? Cho thí dụ.

Câu 3: (3 điểm) Cho các ý giữa cột (B) và (C) không tương ứng, hãy sắp xếp lại cho tương ứng giữa cấu tạo và chức năng.

Mạch máu (A)	Cấu tạo (B)	Chức năng (C)
Động mạch	1-Thành dày có 3 lớp, lớp cơ và sợi đàn hồi dày nên co giãn tốt. 2-Mạch lớn hoặc mạch có đường kính trung bình có số lượng sợi đàn hồi nhiều hơn sợi cơ trơn. 3- Mạch nhỏ có số lượng cơ trơn nhiều hơn sợi đàn hồi nên có tính co rút.	a- Giúp điều hoà lượng máu đến từng cơ quan. b- Dẫn máu từ tim đến các cơ quan với vận tốc cao, áp lực lớn. c- Giúp mạch chịu được áp lực của máu khi tim co bóp.
Mao mạch	4- Thành mỏng, chỉ có một lớp tế bào biểu bì.	d- Giúp máu vận chuyển từ cơ quan phía dưới về tim được dễ dàng.
Tĩnh mạch	5- Thành mạch có 3 lớp, lớp cơ và sợi đàn hồi mỏng. 6- Những mạch ở phần cơ thể dưới tim có thêm van tim hình tổ chim.	e- Dễ dàng thực hiện sự trao đổi chất và trao đổi khí. g- Dẫn máu từ các tế bào của cơ thể về tim với vận tốc và áp lực nhỏ.

Phần 2. Thí sinh chỉ chọn 2 câu hỏi trong 4 câu dưới đây để trả lời :

Câu 1: (5 điểm)

Sự dẫn truyền xung thần kinh ở dây thần kinh có bao myelin và không bao myelin diễn ra như thế nào ? Cách dẫn truyền nào có lợi hơn ?

Câu 2: (5 điểm)

- Trình bày thí nghiệm xác định nhóm máu:
 - a. Mục đích thí nghiệm.
 - b. Nguyên liệu và dụng cụ thí nghiệm.
 - c. Các bước tiến hành thí nghiệm và kết luận.
- Từ đó xây dựng sơ đồ quy tắc truyền máu ở người.

Câu 3: (5 điểm)

- Trình bày cấu trúc và chức năng của ADN, ARN và prôtêin theo bảng sau :

Dại phân tử	Cấu trúc	Chức năng
ADN		
ARN		
Prôtêin		

- Một gen bị đột biến làm mất ba cặp nuclêôtit trong bộ ba mã hoá thứ 3 của gen. Nếu gen này tổng hợp phân tử prôtêin, hỏi ảnh hưởng đến axit amin thứ mấy trong chuỗi axit amin khi prôtêin được tổng hợp hoàn chỉnh ?

Câu 4: (5 điểm)

- Trình bày những đặc điểm về bề ngoài và sinh lí của người bị bệnh Đao (Down).
- Trình bày cơ chế phát sinh bệnh Đao .
- So sánh bộ nhiễm sắc thể trong tế bào sinh dưỡng của người bệnh Đao với bộ nhiễm sắc thể của người bình thường cùng giới.
- Tỷ lệ trẻ bệnh Đao tăng lên cùng với tuổi người mẹ có đúng không ? Vì sao?

(Hết)

BẢN CHÍNH

Sở Giáo dục-Đào tạo
Bến Tre

ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 9 THCS

Năm học 2004-2005

Môn: TOÁN

Thời gian: 150 ph (không kể phát đề)

Đề chính thức

Bài 1: Gọi x_1, x_2 lần lượt là các nghiệm âm và dương của phương trình $x^2 + x - 1 = 0$.

$$\text{Tính: } 1. A = x_1^4 + x_2^4 .$$

$$2. B = \sqrt{x_1^8 + 10x_1 + 13} + x_1 .$$

Bài 2: Chứng minh rằng:

1. Nếu $a+b+c=0$ và $abc \neq 0$ thì

$$\frac{1}{b^2 + c^2 - a^2} + \frac{1}{c^2 + a^2 - b^2} + \frac{1}{a^2 + b^2 - c^2} = 0.$$

2. Nếu $a = \frac{x + \sqrt{1-x^2}}{x - \sqrt{1-x^2}}$, $b = \frac{\sqrt{1-x^2}}{x}$ và $\frac{\sqrt{2}}{2} < x < 1$ thì

$$\frac{a-b}{1+ab} = 1.$$

Bài 3:

1. Giải phương trình: $|x+1| + |x-1| = 1 + |x^2 - 1|$.

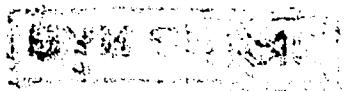
2. Giải hệ phương trình: $\begin{cases} (x+y)^2 = 36 \\ (x-y)(x^2 - y^2) = 24 \end{cases}$

Bài 4: Cho tam giác ABC có diện tích 16 cm^2 . Gọi BE, CF là các trung tuyến của tam giác, M và N lần lượt là trung điểm của các đoạn thẳng BE, CF. Tính diện tích tứ giác BMNC.

Bài 5: Cho nửa đường tròn tâm O đường kính AB = $2R$. M là điểm di động trên nửa đường tròn. Ứng với mỗi điểm M, dựng điểm N trong nửa mặt phẳng bờ BM không chứa điểm O sao cho tam giác BMN đều.

1. Tìm quỹ tích điểm N.

2. Xác định giá trị lớn nhất của độ dài đoạn AN theo R.



ĐỀ CHÍNH THỨC /

Khóa ngày 10 tháng 3 năm 2005

MÔN THI: VẬT LÝ 9

THỜI GIAN: 150 phút, không kể phát đề.

1/ Ba gương phẳng M_1 , M_2 và M_3 được lắp thành một lăng trụ tam giác cân (*hình vẽ 1*), trên gương M_1 có một lỗ chỏ S. Người ta chiếu một chùm tia sáng hẹp qua lỗ nhỏ S vào bên trong theo phương vuông góc với gương M_1 . Tia sáng sau khi phản xạ lần lượt trên các gương lại đi ra ngoài theo lỗ S và không bị lệch so với tia chiếu vào. Hãy xác định góc hợp bởi các cặp gương với nhau.

(5,00 đ)

2/ Cho mạch điện (*hình vẽ 2*), bỏ qua điện trở của các đoạn dây nối và điện trở của ampe kế, biết $R_1 = 2 \Omega$, $R_2 = 3 \Omega$, $R_3 = 4 \Omega$ và R_X là một biến trở, hiệu điện thế hai đầu mạch $U_{AB} = 18 V$.

a) Khi $R_X = 6 \Omega$. Tính R_{AB} .

b) Điều chỉnh R_X cho đến khi ampe kế chỉ 3 A. Hãy xác định R_X . (5,00 đ)

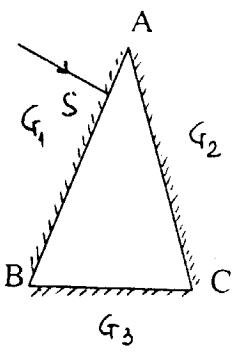
3/ Cho mạch điện có sơ đồ (*hình vẽ 3*), V là vôn kế có điện trở R_V , AB là một biến trở con chạy, có điện trở toàn bộ là 110 V và phân bố đều theo chiều dài, hai đầu AB được mắc vào một hiệu điện thế không đổi U_0 . (bỏ qua điện trở các đoạn dây nối)

a) Khi con chạy tới đầu A của biến trở thì vôn kế chỉ 138 V, hiệu điện thế U_0 là bao nhiêu?

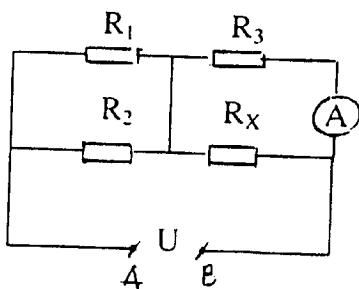
b) Khi đặt con chạy C ở vị trí mà tỉ số chiều dài của các cuộn dây AC và BC là $8/3$ thì vôn kế chỉ 27,6 V. Tính điện trở R_V của vôn kế.

c) Thay vôn kế bằng bóng đèn 6V-3W mắc nối tiếp với bóng đèn 2V-1W. Điều chỉnh con chạy C để bóng đèn 6V-3W sáng bình thường, khi đó bóng 2V-1W có sáng bình thường không? Tại sao? Con chạy C nằm ở vị trí gần hay xa B hơn so với vị trí C ở câu (b). (5,00 đ)

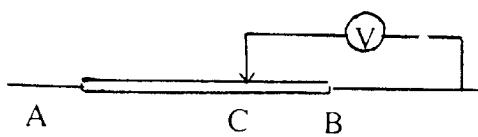
4/ Cho mạch điện (*hình vẽ 4*), bỏ qua điện trở các đoạn dây nối, vôn kế có điện trở R_V . Biết hiệu điện thế $U = 120 V$ không đổi, $r = 50 \Omega$; $R_1 = 200 \Omega$; khi biến trở $R_2 = 100 \Omega$ thì vôn kế chỉ 40 V. Hỏi muốn cho vôn kế chỉ 15 V thì biến trở R_2 phải có giá trị là bao nhiêu? (5,00 đ)



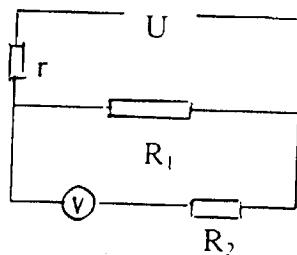
Hình vẽ 1



Hình vẽ 2



Hình vẽ 3



Hình vẽ 4

SỞ GD-ĐT BẾN TRE

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 9 CẤP TỈNH NĂM HỌC 2004 – 2005

MÔN THI: ĐỊA LÝ

THỜI GIAN: 150 phút (không kể phát đề)

ĐỀ: (gồm có 02 trang)

Câu 1: (5,0 điểm)

Ngành	Năm 1995	Năm 2000	Năm 2003
Nông, lâm nghiệp – thủy sản	2.406,8	3.665,7	4.465,3
Công nghiệp – xây dựng	391,3	655,2	1.036,1
Dịch vụ	630,3	1.096,2	1.633,1

Dựa vào bảng 1 và kiến thức đã học:

- a)-Vẽ biểu đồ thể hiện cơ cấu tổng sản phẩm trên địa bàn tỉnh Bến Tre.
b)-Nhân xét về cơ cấu kinh tế của tỉnh Bến Tre.

Câu 2: (7,0 điểm)

Bảng 2: Nhiệt độ trung bình ($^{\circ}\text{C}$) các tháng trong năm tại Hà Nội, Huế và Thành phố Hồ Chí Minh.

Tháng	HÀ NỘI	Độ cao: 5 m Vĩ độ: 21°01' B Kinh độ: 105°48' Đ	HUẾ	Độ cao: 11 m Vĩ độ: 16°24' B Kinh độ: 107°41' Đ	TP. HCM	Độ cao: 11 m Vĩ độ: 10°47' B Kinh độ: 106°40' Đ
I	16,4		20,0		25,8	
II	17,0		20,9		26,7	
III	20,2		23,1		27,9	
IV	23,7		26,0		28,9	
V	27,3		28,3		28,3	
VI	28,8		29,3		27,5	
VII	28,9		29,4		27,1	
VIII	28,2		28,9		27,1	
IX	27,2		27,1		26,8	
X	24,6		25,1		26,7	
XI	21,4		23,1		26,4	
XII	18,2		20,8		25,7	

Dựa vào bảng 2 và kiến thức đã học:

- a)-So sánh chế độ nhiệt giữa: Hà Nội, Huế và Thành phố Hồ Chí Minh.
 b)-Giải thích tại sao có sự khác nhau về chế độ nhiệt ở ba địa điểm trên?



- Đề nghị thí sinh viết phần câu trả lời vào đúng vị trí đã qui định trên đề thi.
- Đề thi gồm có 08 trang , thí sinh làm bài trực tiếp trên đề thi.

Tổng số điểm	Họ, tên, chữ ký Giám khảo
	1.
	2.

Số phách :
(Do Chủ tịch HĐ chấm thi ghi)

SECTION I. LISTENING COMPREHENSION

Part 1 : Listen to an interview with Saul and answer these questions below :

1. Where do you live ?

.....

2. What do you do ?

.....

3. Where do you work ?

.....

4. What time do you usually go to work ?

.....

5. What do you do first when you get up ?

.....

6. What do you have for breakfast ?

.....

7. How do you travel to work ?

.....

8. When do you finish work ?

.....

9. What do you do after work ?

.....

10. Do you travel to other countries with your job ?

.....

11. Do you like your job ?

.....

12. What do you do in your free time ?

.....

Part 2 : Listen to the conversations and complete the table below :

Name	Plan (What are you going to do ?)	Reasons (Why do you want to do that ?)
1. Rosie		
2. Christopher		
3. Helen		
4. Martin		

SECTION II. GRAMMAR & READING

Part 1 : Choose the word or phrase A, B, C, D which best completes each sentences. Circle the letter you choose :

1. One of the least effective ways of storing information is learning it.
A. how to repeat B. repeating C. to repeat D. repeat
2. Please photocopies of copyrighted material without the permission of the publisher.
A. no make B. don't make C. not make D. not to make
3. After her famous husband's death, Eleanor Roosevelt continued for peace.
A. working B. work C. the working D. to working
4. Charlie Chaplin was a comedian was best known for his work in silent movies.
A. which B. who C. whose D. what
5. Travelers their reservations well in advance if they want to fly during the Christmas holidays.
A. had better to get C. had better got
B. had to get better D. had better get
6. In spite of the wide range of reading material specially written or for language learning purposes, there is yet no comprehensive systematic programme for the reading skills.
A. adapted B. acknowledged C. assembled D. appointed
7. If the Normans hadn't invaded England in the tenth century, the English language in a very different way.
A. develop C. would develop
B. developed D. would have developed
8. the promotion of health and to helping people avoid injury and disease.
A. To commit the Red Cross C. Committed to the Red Cross is
B. The Red Cross to commit D. The Red Cross is committed to.

Part 2 : Read the text below. Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line. (0) is an example for you:
(0). *amazement*

A few years ago there was considerable (0) *amazement* at a police station in a (1) suburb of north London when a number of local (2) reported seeing a young lion jumping over garden fences . The lion was said to be about 75 centimetres in (3) Thirty police officers, a helicopter and a (4) from London Zoo joined in a search for the animal. When it was (5) found, it turned out to be nothing more (6) than a large brown cat which was fast (7) on the lawn of its house . The cat's (8) said that it was an extremely timid creature and that it was very (9) for it to leave the garden . For some reason or other, it had decided to explore the (10) that morning.

AMAZE
PEACE
RESIDE
LONG
SCIENCE
EVENTUAL
DANGER
SLEEP
OWN
USUAL
NEIGHBOUR

Your answers :

- | | | | |
|----|-----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | | |

Part 3 : The passage below contains 10 errors . Identify , then underline and correct them. Number (0) is an example: (0) *importance* → *important*

Nowadays, computers play an increasingly importance role in all fields . And so, good and bad, computers are now parts of our daily lives . With the price of a small home computers now as low as \$ 500, experts prediction that before long all schools and businesses, and most family in the richer parts of the world will own a computer of some kind . Among the general public, computers arouse strong feeling, people either love them nor hate them.

The computer lovers talk how useful computers can be in business , in educate and in the home . Apart from all the game, you can do your accounts on them , learn languages from them, write letters on them ,use them controlling your central heating, and in some place even do your shopping with them . Computers, they say , will also bring more leisure, as more and more unpleasant jobs are taken place by computerised robots.

Your answers :

- | | | | |
|----|-----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | | |

Part 4 : Read the text below and decide which answer best fits each space. Circle the option A, B, C or D as your answer. (0) . is an example :

- (0). A. *visions* B. *appearances* C. *looks* **D.** *sights*

One of the most impressive (0) of New York , indeed of America, is the Statue of Liberty.

The statue (1) at the entrance to New York harbour, just a (2) distance from Manhattan island. It is about 50 metres in (3) and is of a woman holding in one hand a torch, and in the other a book bearing the words 4th July 1776 , the (4) on which America gained her independence.

The statue was not, in fact, (5) for by Americans but was a (6) from the people of France to (7) the one hundredth anniversary of America's independence. It was (8) designed by Gustave Eiffel , the man who also designed the Eiffel Tower in Paris . The statue was (9) in France and was then pulled into (10) so that it could be sent conveniently to America by ship.

It is (11) impressive to see the statue, whether one is arriving in New York after a long sea voyage or if one is simply (12) a short sightseeing trip from nearby Battery Park. However, for the millions who in the past had crossed the Atlantic in (13) of a better life , often having had to (14) with awful conditions for weeks on board ship , the statue must have been a wonderful symbol of (15) for the future.

- | | | | | |
|-----|------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. | A. raises | B. stands | C. dwells | D. situates |
| 2. | A. brief | B. long | C. short | D. far |
| 3. | A. long | B. height | C. length | D. high |
| 4. | A. period | B. year | C. date | D. time |
| 5. | A. paid | B. requested | C. demanded | D. bought |
| 6. | A. reward | B. support | C. favour | D. gift |
| 7. | A. rejoice | B. enjoy | C. remark | D. celebrate |
| 8. | A. somehow | B. largely | C. somewhat | D. greatly |
| 9. | A. set | B. done | C. built | D. formed |
| 10. | A. parts | B. shapes | C. pieces | D. sections |
| 11. | A. most | B. yet | C. already | D. ever |
| 12. | A. taking | B. spending | C. sailing | D. going |
| 13. | A. longing | B. search | C. desire | D. aim. |
| 14. | A. join in | B. keep up | C. get in | D. put up |
| 15. | A. hope | B. faith | C. joy | D. success |

Part 5 :Read the passage and choose the best answers for the questions that follow :

It is commonly believed in the United States that school is where people go to get an education . Nevertheless, it has been said that ~~today~~ children interrupt their education to go to school . The distinction between schooling and education implied by this remark is important.

Education is much more open-ended and all inclusive than schooling. Education knows no bounds. It can take place anywhere, whether in the shower or on

the job, whether in a kitchen or on a tractor . It includes both the formal learning that takes place in schools and the whole universe of informal learning .The agents of education can range from a revered grandparent to the people debating politics on the radio, from a child to a distinguished scientist. Whereas schooling has a certain predictability,education quite often produces surprises .A *chance* conversation with a stranger may lead a person to discover how little is known of other religions. People are engaged in education from infancy on . Education, then, is a very broad, inclusive term. It is a lifelong process, a process they starts long before the start of school, and one that should be an *integral* part of one's entire life.

Schooling, on the other hand, is a specific, formalized process, whose general pattern varies little from one setting to the next. Throughout a country, children arrive at school at approximately the same time , take assigned seats, are taught by an adult, use similar textbooks, do homework, take exams, and so on .The slices of reality that are to be learned, whether *they* are the alphabet or an understanding of the workings of government, have usually been limited by the boundaries of the subject being taught. *For example*, high school students know that they are not likely to find out in their classes the truth about political problems in their communities or what the newest filmmakers are experimenting with. There are definite conditions surrounding the formalized process of schooling.

1. What does the author probably mean by using the expression “*children interrupt their education to go to school* ? (lines 2 – 3)
 - A. Going to several different schools is educationally beneficial.
 - B. School vacations interrupt the continuity of the school year.
 - C. Summer school makes the school year too long.
 - D. All of life is an education.
2. The word “ *bounds* ” in line 6 is closest in meaning to
 - A. rules
 - B. experiences
 - C. limits
 - D. exceptions
3. The word “ *chance* ” in line 11 is closest in meaning to
 - A. unusual
 - B. unplanned
 - C. lengthy
 - D. lively
4. The word “ *integral* ” in line 15 is closest in meaning to
 - A. an equitable
 - B. a profitable
 - C. a pleasant
 - D. an essential
5. The word “ *they* ” in line 20 refers to
 - A. slices of reality

- B. similar textbooks
C. boundaries
D. seats.

6. The phrase “*For example* , “*in line* 22, introduces a sentence that gives examples of
A. similar textbooks
B. the results of schooling
C. the workings of a government
D. the boundaries of classroom subjects.

7. The passage supports which of the following conclusions ?
A. Without formal education, people would remain ignorant
B. Education systems need to be radically reformed
C. Going to school is only part of how people become educated
D. Education involves many years of professional training

8. The passage is organized by
A. listing and discussing several educational problems
B. contrasting the meanings of two related words
C. narrating a story about excellent teachers
D. giving examples of different kinds of schools.

Part 6 : Fill in the space with one suitable word :

Weather forecasts (1) us what kind of weather to expect. They help people (2) know what kinds of clothes to wear and to make plans. They warn farmers about bad (3) that might destroy their crops. Weather forecasts provide important information to sailors (4) conditions at sea.

In the winter, forecasts (5) people about storms and snow . During summer, they tell people how warm and sunny it will be . They tell people who are in cities how bad the air pollution is . They tell (6) if roads are wet and slippery or if it is foggy and dangerous to drive . They help airline (7) plan safe routes for their flights .

Unfortunately, the weather doesn't always turn out the way it is forecast. Winds sometimes change (8) , and they blow storms to unexpected places. Sometimes winds speed up or (9) down, and the weather changes reach an area sooner or later than forecast. Nevertheless, weather forecasts do a lot to (10) people safe and comfortable.

SECTION III. WRITING

Part 1 : Finish each of the following sentences in such a way that it means exactly the same as the sentence printed before it :

1. David, you had better take some vitamin pills with you.

The doctor advised.

2. The day was so dreadful that we cancelled the trip.
It was such
3. He had scarcely had time to finish his breakfast before he had to leave for work.
Scarcely
4. Smoking can cause damage to your health
Your health.
5. There is no possibility of him passing the examination.
It is
6. "Please have your passports ready ", the official said to the passengers.
The official requested.
7. Although he is very old, he still walks round the park everyday.
Despite
8. Paul Mc. Cartney wrote the famous song called Yesterday
The famous song Yesterday

Part 2 : Write a composition about 100 – 120 words on this topic :

The importance of studying English language in our life today.